Παιδονευρολογικό Ινστιτούτο Κύπρου
www.cpni.com.cy · +357 22 476 627 · cpni2007@gmail.com

Αξιολόγηση ΔΕΠΥ: σχετικά με τα ερωτηματολόγια

Τα ερωτηματολόγια μάς βοηθούν να δούμε πώς συμπεριφέρεται το παιδί σας σε διαφορετικά περιβάλλοντα. Ζητάμε να τα συμπληρώσουν και οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί, γιατί τα παιδιά συχνά συμπεριφέρονται διαφορετικά στο σπίτι και στο σχολείο. Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις· απαντήστε με ειλικρίνεια για το πώς είναι συνήθως το παιδί σας.

Ο φάκελος περιέχει δύο έντυπα που έχουν γραφτεί για το ιατρείο μας:

- Ερωτηματολόγιο γονέα: ιστορικό, ανάπτυξη, υγεία και τωρινές δυσκολίες.
- Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικού: μάθηση, προσοχή και συμπεριφορά στο σχολείο. Δώστε το στον/στην εκπαιδευτικό της τάξης του παιδιού σας.

Τα έντυπα αυτά μας βοηθούν να συγκεντρώσουμε πληροφορίες. Δεν είναι βαθμολογούμενα τεστ και δεν μπορούν από μόνα τους να διαγνώσουν ΔΕΠΥ.

Σταθμισμένες κλίμακες που μπορεί επίσης να χρησιμοποιήσουμε

Μπορεί να ζητήσουμε από εσάς ή από το σχολείο να συμπληρώσετε και ένα σταθμισμένο ερωτηματολόγιο. Θα σας δώσουμε το κατάλληλο. Χρησιμοποιείτε μόνο την επίσημη έκδοση.

Ερωτηματολόγιο	Ποιος το συμπληρώνει	Ηλικίες	Ελληνική έκδοση και πρόσβαση
SDQ (Ερωτηματολόγιο Δυνατοτήτων και Δυσκολιών)	Γονέας, εκπαιδευτικός, έφηβος (11+)	2–17	Οι επίσημες ελληνικές εκδόσεις διατίθενται δωρεάν από το sdqinfo.org για μη εμπορική χρήση σε χαρτί. Η διατύπωση δεν πρέπει να αλλάζει.
Κλίμακες ΔΕΠΥ Vanderbilt	Γονέας και εκπαιδευτικός	6–12	Διατίθενται δωρεάν μέσω της Αμερικανικής Ακαδημίας Παιδιατρικής. Η ελληνική έκδοση της κλίμακας γονέα έχει μελετηθεί (Int J Disabil Dev Educ, 2022).
SNAP-IV	Γονέας και εκπαιδευτικός	6–18	Διατίθεται ελεύθερα στα αγγλικά. Χρησιμοποιείτε μόνο ελληνική μετάφραση που δίνει το ιατρείο.
Κλίμακα Αξιολόγησης ΔΕΠΥ-IV (ελληνική)	Γονέας και εκπαιδευτικός	5–17	Ελληνική στάθμιση από την Καλαντζή-Αζίζι και συνεργάτες. Προστατεύεται από πνευματικά δικαιώματα· τη δίνει το ιατρείο.

Σημείωση για επαγγελματίες υγείας: ελέγξτε την άδεια χρήσης κάθε κλίμακας πριν την αντιγράψετε ή τη μεταφράσετε. Οι ανεπίσημες μεταφράσεις δεν είναι σταθμισμένες και δεν πρέπει να χρησιμοποιούνται για βαθμολόγηση.

Παιδονευρολογικό Ινστιτούτο Κύπρου
www.cpni.com.cy · +357 22 476 627 · cpni2007@gmail.com

Αξιολόγηση ΔΕΠΥ: ερωτηματολόγιο γονέα

Παρακαλούμε συμπληρώστε το πριν από το ραντεβού. Αν μια ερώτηση δεν ισχύει, αφήστε την κενή. Μπορείτε να γράψετε περισσότερα στην τελευταία σελίδα.

Α. Για το παιδί σας

Ονοματεπώνυμο παιδιού	
Ημερομηνία γέννησης	
Συμπληρώθηκε από (όνομα και σχέση)	
Ημερομηνία συμπλήρωσης	
Γλώσσες που μιλιούνται στο σπίτι	
Σχολείο και τάξη	
Ποιος παρέπεμψε το παιδί;	

Β. Οι κύριες ανησυχίες σας

Ποιες είναι οι κύριες ανησυχίες σας για το παιδί σας; Πότε τις παρατηρήσατε πρώτη φορά;

Τι θα θέλατε να επιτύχετε μέσα από αυτή την αξιολόγηση;

Γ. Εγκυμοσύνη και γέννηση

Προβλήματα στην εγκυμοσύνη (ασθένεια, φάρμακα, κάπνισμα, αλκοόλ);	
Εβδομάδες κύησης στη γέννηση	
Βάρος γέννησης	
Προβλήματα κατά ή μετά τη γέννηση (π.χ. μονάδα νεογνών);	

Δ. Πρώιμη ανάπτυξη

Περίπου σε ποια ηλικία το παιδί σας:

Κάθισε χωρίς στήριξη	
Περπάτησε μόνο του	
Είπε τις πρώτες λέξεις	
Ένωσε δύο λέξεις μαζί	
Έκοψε την πάνα την ημέρα	

Είχατε ποτέ ανησυχία για την ανάπτυξη, την ομιλία, το παιχνίδι ή τις κοινωνικές δεξιότητες του παιδιού σας; Περιγράψτε.

Ε. Υγεία

Ιατρικά προβλήματα (π.χ. επιληψία, άσθμα, καρδιά)	
Νοσηλείες ή χειρουργεία	
Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις	
Τωρινά φάρμακα και αλλεργίες	
Έλεγχος ακοής και όρασης; Αποτελέσματα	
Λιποθυμίες, πόνος στο στήθος ή αίσθημα παλμών με την άσκηση;	

ΣΤ. Οικογενειακό ιστορικό

Έχει κάποιος στην οικογένεια (γονείς, αδέλφια, παππούδες, θείοι, ξαδέλφια) κάποιο από τα παρακάτω; Γράψτε ποιος.

Κατάσταση	Ναι	Ποιος;
ΔΕΠΥ ή δυσκολίες προσοχής	☐	
Αυτισμός	☐	
Μαθησιακές δυσκολίες ή δυσλεξία	☐	
Επιληψία ή σπασμοί	☐	
Τικ ή σύνδρομο Tourette	☐	
Άγχος, κατάθλιψη ή άλλα θέματα ψυχικής υγείας	☐	
Καρδιακά προβλήματα ή αιφνίδιος θάνατος σε νεαρή ηλικία	☐	

Ζ. Συμπεριφορά τώρα

Τους τελευταίους 6 μήνες, πόσο συχνά δείχνει το παιδί σας την κάθε συμπεριφορά; Σημειώστε ένα κουτάκι σε κάθε γραμμή. Συγκρίνετε με άλλα παιδιά της ίδιας ηλικίας.

Προσοχή	Ποτέ	Μερικές φορές	Συχνά	Πολύ συχνά
Κάνει λάθη απροσεξίας ή του ξεφεύγουν λεπτομέρειες	☐	☐	☐	☐
Δυσκολεύεται να διατηρήσει την προσοχή του σε εργασίες ή στο παιχνίδι	☐	☐	☐	☐
Δεν φαίνεται να ακούει όταν του μιλάτε απευθείας	☐	☐	☐	☐
Δεν ακολουθεί οδηγίες ή δεν ολοκληρώνει εργασίες	☐	☐	☐	☐
Δυσκολεύεται να οργανώσει εργασίες και πράγματα	☐	☐	☐	☐
Αποφεύγει εργασίες που απαιτούν πολλή πνευματική προσπάθεια	☐	☐	☐	☐
Χάνει πράγματα που χρειάζεται	☐	☐	☐	☐
Αποσπάται εύκολα	☐	☐	☐	☐
Ξεχνά πράγματα στις καθημερινές δραστηριότητες	☐	☐	☐	☐

Κινητικότητα και παρορμήσεις	Ποτέ	Μερικές φορές	Συχνά	Πολύ συχνά
Κουνά χέρια ή πόδια ή στριφογυρίζει στη θέση του	☐	☐	☐	☐
Σηκώνεται από τη θέση του όταν πρέπει να μείνει καθιστό	☐	☐	☐	☐
Τρέχει ή σκαρφαλώνει όταν δεν είναι κατάλληλο (έφηβοι: νιώθει ανήσυχος)	☐	☐	☐	☐
Δυσκολεύεται να παίξει ήσυχα	☐	☐	☐	☐
Είναι συνεχώς «σε κίνηση», σαν να έχει μοτεράκι	☐	☐	☐	☐
Μιλά υπερβολικά	☐	☐	☐	☐
Απαντά πριν τελειώσει η ερώτηση	☐	☐	☐	☐
Δυσκολεύεται να περιμένει τη σειρά του	☐	☐	☐	☐
Διακόπτει ή παρεμβαίνει στους άλλους	☐	☐	☐	☐

Άλλοι τομείς	Ποτέ	Μερικές φορές	Συχνά	Πολύ συχνά
Θυμώνει ή έχει έντονα ξεσπάσματα	☐	☐	☐	☐
Τσακώνεται με ενήλικες ή αρνείται τους κανόνες	☐	☐	☐	☐
Φαίνεται ανήσυχο, αγχωμένο ή φοβισμένο	☐	☐	☐	☐
Φαίνεται λυπημένο ή δυστυχισμένο	☐	☐	☐	☐
Δυσκολεύεται να κάνει ή να κρατήσει φίλους	☐	☐	☐	☐
Κάνει επαναλαμβανόμενες κινήσεις ή ήχους (τικ)	☐	☐	☐	☐
Αναστατώνεται με τις αλλαγές στη ρουτίνα	☐	☐	☐	☐
Είναι πολύ ευαίσθητο σε θορύβους, υφές ή άλλα ερεθίσματα	☐	☐	☐	☐

Η λίστα αυτή βασίζεται στα σημάδια που αναζητούν οι γιατροί. Δεν είναι βαθμολογούμενο τεστ.

Η. Επίδραση στην καθημερινή ζωή

Πόσο επηρεάζουν αυτές οι δυσκολίες το παιδί σας σε κάθε τομέα;

Τομέας	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πάρα πολύ
Μάθηση στο σχολείο	☐	☐	☐	☐
Φιλίες	☐	☐	☐	☐
Οικογενειακή ζωή	☐	☐	☐	☐
Ελεύθερος χρόνος και χόμπι	☐	☐	☐	☐
Αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση	☐	☐	☐	☐

Θ. Ύπνος, φαγητό και καθημερινή ρουτίνα

Συνήθης ώρα ύπνου και αφύπνισης	
Δυσκολία να κοιμηθεί ή να μείνει κοιμισμένο; Ροχαλητό;	
Όρεξη και φαγητό	
Ημερήσιος χρόνος οθόνης (περίπου)	
Σωματική δραστηριότητα και αθλήματα	

Ι. Στήριξη μέχρι τώρα

Προηγούμενες αξιολογήσεις (ψυχολόγος, λογοθεραπεία, εργοθεραπεία, άλλο)	
Στήριξη στο σχολείο	
Στρατηγικές που δοκιμάσατε στο σπίτι και τι βοήθησε	

ΙΑ. Τα δυνατά σημεία του παιδιού σας

Τι απολαμβάνει και σε τι τα πάει καλά το παιδί σας; Τι αρέσει στους άλλους σε αυτό;

Οτιδήποτε άλλο θα θέλατε να γνωρίζουμε

CPNI
Cyprus Paediatric Neurology Institute
Παιδονευρολογικό Ινστιτούτο Κύπρου

Παιδονευρολογικό Ινστιτούτο Κύπρου
www.cpni.com.cy · +357 22 476 627 · cpni2007@gmail.com

Αξιολόγηση ΔΕΠΥ: ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικού

Αγαπητέ/ή εκπαιδευτικέ, η οικογένεια αυτού του μαθητή/αυτής της μαθήτριας έχει παραπεμφθεί για αξιολόγηση ΔΕΠΥ. Η γνώμη σας είναι πολύ σημαντική, γιατί το σχολείο απαιτεί προσοχή και αυτοέλεγχο με τρόπους που το σπίτι δεν απαιτεί. Παρακαλούμε συμπληρώστε το έντυπο και επιστρέψτε το στους γονείς ή στο ιατρείο. Σας ευχαριστούμε.

Α. Στοιχεία

Όνομα μαθητή/τριας	
Ημερομηνία γέννησης	
Σχολείο και τάξη	
Όνομα και ιδιότητα εκπαιδευτικού	
Πόσο καιρό γνωρίζετε τον/τη μαθητή/τρια;	
Ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα με τον/τη μαθητή/τρια	
Ημερομηνία συμπλήρωσης	

Β. Μάθηση

Σε σύγκριση με τους συμμαθητές, πώς τα πηγαίνει ο/η μαθητής/τρια;

Μάθημα	Πολύ πάνω	Μέσο επίπεδο	Κάτω	Πολύ κάτω
Ανάγνωση	☐	☐	☐	☐
Γραφή και ορθογραφία	☐	☐	☐	☐
Μαθηματικά	☐	☐	☐	☐
Προφορικός λόγος	☐	☐	☐	☐
Συνολική πρόοδος	☐	☐	☐	☐

Έχετε ανησυχίες για τη μάθηση, τον λόγο ή τον κινητικό συντονισμό;

Γ. Συμπεριφορά στην τάξη

Τους τελευταίους 6 μήνες, πόσο συχνά δείχνει ο/η μαθητής/τρια την κάθε συμπεριφορά; Συγκρίνετε με άλλους μαθητές της ίδιας ηλικίας.

Προσοχή	Ποτέ	Μερικές φορές	Συχνά	Πολύ συχνά
Κάνει λάθη απροσεξίας στις εργασίες	☐	☐	☐	☐
Δυσκολεύεται να διατηρήσει την προσοχή στις εργασίες	☐	☐	☐	☐
Δεν φαίνεται να ακούει όταν του/της μιλάτε απευθείας	☐	☐	☐	☐
Δεν ακολουθεί οδηγίες ή δεν τελειώνει την εργασία	☐	☐	☐	☐
Δυσκολεύεται να οργανώσει εργασίες και υλικά	☐	☐	☐	☐
Αποφεύγει εργασίες που απαιτούν διαρκή προσπάθεια	☐	☐	☐	☐
Χάνει πράγματα που χρειάζεται για το σχολείο	☐	☐	☐	☐
Αποσπάται εύκολα	☐	☐	☐	☐
Ξεχνά πράγματα στις καθημερινές δραστηριότητες	☐	☐	☐	☐

Κινητικότητα και παρορμήσεις	Ποτέ	Μερικές φορές	Συχνά	Πολύ συχνά
Κουνά χέρια ή πόδια ή στριφογυρίζει στη θέση του/της	☐	☐	☐	☐
Σηκώνεται από τη θέση του/της όταν πρέπει να μείνει καθιστός/ή	☐	☐	☐	☐
Τρέχει ή σκαρφαλώνει όταν δεν είναι κατάλληλο	☐	☐	☐	☐
Δυσκολεύεται να εργαστεί ή να παίξει ήσυχα	☐	☐	☐	☐
Είναι συνεχώς «σε κίνηση»	☐	☐	☐	☐
Μιλά υπερβολικά	☐	☐	☐	☐
Απαντά πριν τελειώσει η ερώτηση	☐	☐	☐	☐
Δυσκολεύεται να περιμένει τη σειρά του/της	☐	☐	☐	☐
Διακόπτει ή παρεμβαίνει στους άλλους	☐	☐	☐	☐

Κοινωνικά και συναισθηματικά	Ποτέ	Μερικές φορές	Συχνά	Πολύ συχνά
Τα πηγαίνει καλά με τους συμμαθητές	☐	☐	☐	☐
Τσακώνεται, αρνείται ή αψηφά τους ενήλικες	☐	☐	☐	☐
Φαίνεται αγχωμένος/η ή ανήσυχος/η	☐	☐	☐	☐
Φαίνεται λυπημένος/η ή αποτραβηγμένος/η	☐	☐	☐	☐
Έχει έντονα συναισθηματικά ξεσπάσματα	☐	☐	☐	☐
Δυσκολεύεται με τις αλλαγές ή τον μη δομημένο χρόνο	☐	☐	☐	☐

Δ. Επίδραση στο σχολείο

Τομέας	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πάρα πολύ
Μάθηση στην τάξη	☐	☐	☐	☐
Σχέσεις με συνομηλίκους	☐	☐	☐	☐
Σχέσεις με εκπαιδευτικούς	☐	☐	☐	☐
Τήρηση σχολικών κανόνων	☐	☐	☐	☐

Ε. Υπάρχουσα στήριξη

Ποια στήριξη ή ποιες προσαρμογές υπάρχουν; Τι βοήθησε περισσότερο;

ΣΤ. Δυνατά σημεία

Ποια είναι τα δυνατά σημεία και τα ενδιαφέροντα του/της μαθητή/τριας στο σχολείο;

Επιπλέον σχόλια

Υπογραφή _____ Σφραγίδα σχολείου _____